

<b>本荘高等学校</b>	<b>募集定員</b>	<b>普通科（30名）</b>						
<b>求める生徒像</b>								
<p>本校は、将来の社会を担う人材となるべく、人格の完成と真理の探究に努める心身ともに健全な生徒の育成を掲げている。また、定時制課程では創設当初からの「働く学習」の精神は今も受け継がれており、社会とのつながりからも多くのこと学んでいる。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 自主自律の精神を伸長し、自らの力で人生を切り拓く生徒。</li> <li>2 時代の変化に対応できる、心豊かにたくましく生きる生徒。</li> <li>3 「働く学習」の実現に向け努力する生徒。</li> </ol>								
<b>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法</b>								
<b>特色選抜</b>	<b>募集人員 6名</b>							
<p><b>出願の条件</b></p> <p>明確な志望動機と働きながら学ぶ意欲を有し、高校で学習するための基礎的な学力と整容・態度等の基本的な生活習慣が身に付いており、次の1～3のいずれかを満たしていること。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 生徒会等の特別活動や部活動に積極的に取り組んできた生徒。</li> <li>2 ボランティアなどの社会活動に意欲的に取り組んできた生徒。</li> <li>3 相当期間にわたって就業しており（アルバイトを含む）、本校入学後も継続する意思がある生徒。</li> </ol> <p>※志願理由書には、上記1～3のいずれで志願するかを明記すること。条件3で出願する場合は「就業証明書」を提出すること。「就業証明書」は、本校のホームページからダウンロードし、必要事項を記入して提出すること。</p>								
<p><b>配点（合計 875点）</b></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">1 学力検査</td> <td style="width: 33%;">500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>180点</td> </tr> </table>			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	180点
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	180点							
<p><b>面接の形態等</b></p> <p>集団面接を実施する。</p>								
<p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、面接等の評価に基づいて、総合的に判断して選抜する。</p>								
<b>一般選抜</b>	<b>募集人員 24名</b>							
<p><b>配点</b></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">1 学力検査</td> <td style="width: 33%;">500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価とする。</td> </tr> </table>			1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点	3 面接	A～Cの段階別評価とする。
1 学力検査	500点（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）							
2 調査書	195点							
3 面接	A～Cの段階別評価とする。							
<p><b>面接の形態等</b></p> <p>集団面接を実施する。特色選抜と併願している場合は、特色選抜の面接をもって一般選抜の面接に代える。</p>								
<p><b>選抜方法</b></p> <p>高等学校長が、次の1と2に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>2 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>								