

	1	2	3	4	5	6
項目	校務一般について PTA・同窓会・地域連携等	学習指導について 授業研究等	生徒指導について 基本的生活習慣等	進路指導について 進路行事・進路情報等	特別活動について 学校行事・部活動等	情報管理について 授業や校務におけるICT活用等
学校関係者のご意見・ご感想・ご提言等	<p>校務支援システムで徐々に運用効果が出てきている。</p> <p>校務のデジタル化が利便や負担軽減に繋がっていないのは残念。良好な事例に学んだ上で、インフラも含めた改善の必要があるかも知れない。</p> <p>多様な生徒を預かっている由、積極的な情報発信を。</p> <p>保護者アンケートを拝見すると、先生方と保護者の信頼を感じます。「PTA活動が充実している」に先生方と保護者で少々違うようではあります。</p> <p>デジタル化や、新しいシステムを活用し、校務の作業の軽減につなげる努力をされていると感じました。</p>	<p>不登校の問題は、保護者の生徒への愛情や承認不足が主な原因であり、保護者への指導も必要。生徒が学ぶ喜びを感じることが望ましい。</p> <p>デジタル化する校務支援システムなどへの対応に適切に取り組んでおり、着実に重点目標に近づいている。次年度の手立ての提案も適切と考える。</p> <p>基礎の充実を。</p> <p>「地域環境」の学習は、大切なことがたくさん学べるようで興味深いです。</p> <p>個々の差があって大変だと思います。</p> <p>探究的活動の推進は素晴らしい取り組みだと感じました。家庭環境も含め様々な生徒への対応をなされていることがうかがえました。</p>	<p>問題行動の発生がなかった。</p> <p>保護者への情報発信が「すぐー」でより容易になった。</p> <p>整容については、各校で見直しが進められつつあると理解している。当事者である生徒も含め、多方面からの意見を集約して取り組むべきであろう。</p> <p>社会常識をしっかりと教えてください。</p> <p>「定時の心得」の一日も早い改訂を。</p> <p>2年前にも、「時代・社会環境が大きく変わる中、校則の見直し、生徒指導内規などの改定をすすめていきたい。」と云っていたと記憶していますが、現在「定時の心得」の改定作業には取り掛かれていないとのこと。何かハードルがあるのか、少し気になるところであります。</p> <p>日頃から生徒指導面に力を入れておられる様子が分かりました。</p>	<p>卒業生講話はメンタリング効果大であり、今後も継続を。</p> <p>自己評価を尊重したが、熱心な指導が展開されている様子が伺え、好ましい。指導人員不足の指摘については、改善対応すべき事項と考える。</p> <p>自分から考えるようにする指導を。</p> <p>進学・就職共に好成绩なのは、指導者の難儀のお陰と思います。</p> <p>国公立大学への学校推薦型選抜の一名合格は、今後の定時制の進路の選択肢が広がるとても嬉しい知らせであります。</p> <p>「卒業生講話」を活用して、生の声を聞く機会は、非常に重要だと思いますので、継続していただければと思います。</p> <p>国公立大合格者がおられるとのこと、ほかの生徒さんにも良い刺激になったのではないのでしょうか。</p>	<p>縦割り活動や遠足、球技大会等で生徒のコミュニケーション力を高める経験が積めている。</p> <p>「縦割り活動」などユニークな方法で生徒の能力開発に長年取り組んでおり、着実な成果を重ねていると理解するが、自省的な自己評価を尊重する。</p> <p>修学旅行が有意義で安全に楽しめるように頑張っていたきたいです。一生の思い出ですよね。</p> <p>生徒数が少ない現状にあって、教育効果を上げるためにも「縦割り活動」は、益々重要になると思いますので、実施の継続と、さらなる工夫をお願いいたします。また、学校行事への参加は、普段、接する時間が短い定時制にあって、とても重要だと思います。卒業式の定時制代表の「答辞」の中でも、「修学旅行の交流体験は、コミュニケーションを図る意味でも、とても大切な経験になった。」とのスピーチに感銘を受けました。特別活動や学校行事の重要性を改めて強く感じた次第であります。</p> <p>社会性を身につけさせるような指導がなされていると感じました。</p>	<p>生徒の将来にとってICT活用力は必須であり、生徒には在学中に先生方のICT活用法を学んで欲しい。</p> <p>インフラ整備の未達などの問題があり、自己評価をBとしたのであろうか。取組状況は前向きと思われ、Aに向けた改善に期待している。</p> <p>ICTの活用等は先生方の負担が減るのか増えるのか？</p>
評価	A	A	B	A	A	A

《 ABC評価 》

A：具体的な活動がなされ、目標を達成できた
 B：具体的な活動はなされているが、目標を達成できていない
 C：具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない